

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ИСТОРИИ

515 Призёр
20

Код/шифр участника

И	И	1	0	А	2	0	
---	---	---	---	---	---	---	--

АЗАРЕНКО АУРИКА ОЛЕГОВНА

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное ~~общ.~~ бюджетное общеобразовательное
учреждение «Центр образования «Интеллект»^{ЧЧ}

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. Приморский край. 2025-2026 уч. г.

10 КЛАСС

ИИ 10 А 20

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.)

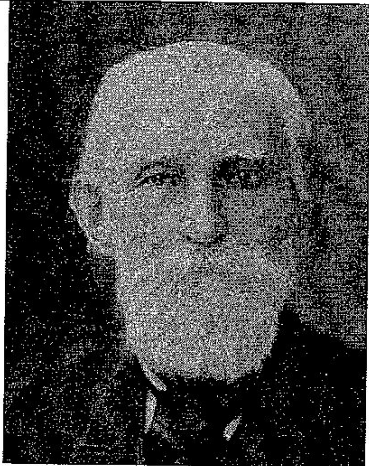
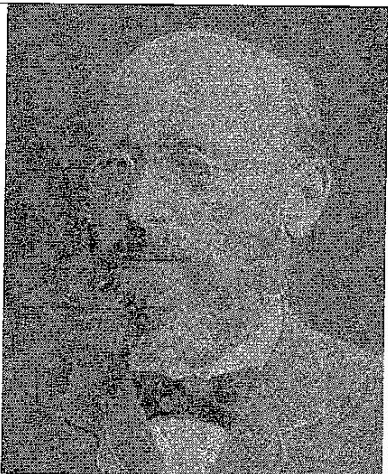
1.1 А.И. Голицын, С.С. Уваров, Д.А. Толстой, А.А. Сабуров, И.Д. Делянов.

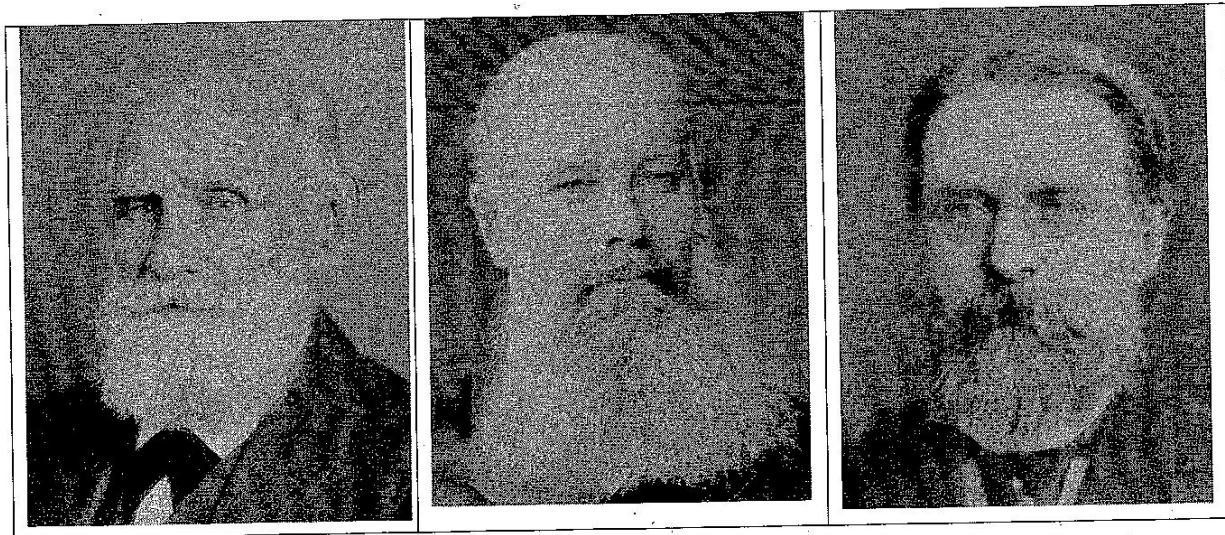
1.2. Портсмут, Цусима, Ляоян, Мукден.

1.3. Плюсский договор, Тявзинский договор, Столбовский договор, Кардисский договор, Абоский договор.

1.4. 1804, 1835, 1863, 1884.

1.5.

1	2	3
		
4	5	6



ОТВЕТ:

1.1. Министр народного просвещения Российской Империи

1.2. Места сражений в русско-японской войне при Николае II
(1904 - 1905 гг.)

40 1.3. Мирное договоры России со Швецией

1.4. Постановление народного собрания Университетские уставы

1.5. Учение 19 века Общественное движение 19 века

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. Первым патриархом на Руси был Иов

2.2. Наибольшее количество лет среди русских царей на престоле был Петр I

2.3. Полное собрание законов Российской империи было составлено под

руководством А.А. Аракчеева

ИИ 10 А 20

2.4. Государев двор окончательно сложился на Руси в XV в.

2.5. Древнейшая часть Русской Правды появилась при ближайших потомках Ярослава Мудрого

2.6. Конституция была дарована Финляндии Александром I

2.7. Монеты местной чеканки — златники и сребреники — впервые появились на Руси в конце X — начале XI в.

2.8. В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV

2.9. «Хождение в народ» 1874 г. проходило исключительно под бакунинскими лозунгами, призывавшими к немедленному всероссийскому крестьянскому восстанию

2.10. Избрание царя на русский престол состоялось только однажды.

ОТВЕТ:

45

№	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
утверждения										
Да/Нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет
	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+

Задание № 3. Установите соответствие (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

3.1. Соотнесите имена ученых и область их научных разработок. (5 баллов)

Имена	Область научных разработок
1. Докучаев В.В.	А. Создатель современной бактериологии
2. Жуковский Н.Е.	Б. Основатель науки о почвоведении
3. Бутлеров А.М.	В. Открытия в области фотоэффекта
4. Мечников И.И.	Г. Создатель теории химического строения молекул
5. Столетов А.Г.	Д. Отец русской авиации.

ОТВЕТ:

Имя	1	2	3	4	5
Область научных разработок	Б	Д	Г	А	В

55

3.2. Соотнесите имена древнерусских писателей и название их произведений. (6 баллов).

Писатели	Произведения
1. Митрополит Илларион	А). «Большая челобитная»
2. И.С. Пересветов	Б). «Сказание о приходе под Троицкий Сергиев монастырь...»
3. Сильвестр	В). Слово «О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа явленной...»
4. А.М. Курбский	Г) «Домострой»
5. Авраамий Палицин	Д) «История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами».

ОТВЕТ:

Писатель	1	2	3	4	5
Произведение	В	Б А	Г	Д	А Б

58

Задание № 4. Какие исторические события описаны ниже? (12 баллов) (За каждую правильно указанную позицию 2 балла. Всего 12 баллов.)

1) «Затем зашла речь о резании... Князь говорил: «Десять кун в лето от гривны — это справедливые резы. Но ведь некоторые требуют пятьдесят! И так люди, платящие долги, изнемогают, ведь среди них немало достойных». Постановили, что должник, уплативший дважды по пятьдесят кун резов... не должен платить прирост в третий раз».

2) «Открылась в Кремле дума земская, или государственный собор... для дела великого, небывалого со времен Рюрика: для назначения венценосца России, где доселе властвовал непрерывно, уставом наследия, род князей варяжских и где государство существовало государем... Казалось, что все желали одного: как сироты, найти скорее отца — и знали, в ком его искать».

3) «Началось на Руси печатанье церковных, богослужебных и иных душепасительных книг. А до той поры на Москве и по всей русской земле были книги писаные. В писаных книгах, само собою разумеется, было много описок, неточностей, разноречий: в одной книге об Иисусе Христе говорится — «рожденна, несотворенна», а в другой — «рожденна, а не сотворенна», и ввиду этого разноречия одни принимали этот аз, а другие отменяли его... Типографский

станок, работавший почти столетие, должен был примирить все эти споры: печать намерена была держаться чего-либо одного — и она нашла этот аз излишним. Люди, привыкшие слышать от купели своей в символе веры этот аз, восстали за него».

4) «При дворе говорили с насмешкой: у принцессы ассамблеи с Преображенскими гренадерами. Эта великая государыня сама отправилась в казармы этого полка и собрала там тех, кто был ей предан, со словами: «Дети мои, вы знаете, чья я дочь, идите со мною». О деле было условлено, и офицеры, и солдаты, предупрежденные, о чем идет речь, ответили: «Мы все готовы, мы их всех убьем».

5) «Определено было обойти Москву фланговым маршем, дабы занять Калужскую дорогу и прикрыть южные губернии, откуда мы могли получать подкрепление и продовольствие. Избегая генерального сражения, продолжая меж тем военные действия и заняв Калужскую дорогу, мы могли собрать к зиме новую армию, изготовленную к зимнему походу, тогда как французам, ниоткуда не получавшим помощи, предстояли всякие трудности в горевшей столице. Наступающие холода должны были способствовать к истреблению изнеможенного от недостатков неприятельского войска»

6). «Когда военная церемония кончилась, император, который все еще продолжал сидеть на коне, громко крикнул: «Господа офицеры, ко мне! «Офицеры окружили царя, и он громко начал речь о великом событии дня: «Положен конец вековой несправедливости... Я жду жертв от дворянства... Благородное дворянство сомкнется вокруг престола...». Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!» Когда царь появился на улице, за его коляской помчался ликующий народ. Герцен был прав, сказавши два года спустя: «Александр Николаевич, зачем вы не умерли в этот день? Вы остались бы героем в истории!»

ОТВЕТ:

1. Устав о резах^а — установление законных процентах по займам,

ограничение ростовщичества (соответствует принятому наместником после восстания в Киеве в 1113 году)

2. Избрание Михаила Романова на царство Земским Собором
1613 года.

Р 3. Начало книгопечатания на Руси при Иване Грозном

2 4. Дворцовый переворот 1741 года в пользу Елизаветы Петровны

0 5. Отмена Отечественной война 1812 года

2 6. Отмена крепостного права

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события. (10 баллов за полностью верную последовательность; 7 баллов за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 5 баллов, если допущено 2 ошибки. 0 баллов, если допущено более 2 ошибок. Максимум за задание – 10 баллов.)

А. Начало московского княжества Василия II («Темного»).

Б. Образование стрелецкого войска.

В. Начало правления Ивана III.

Г. Убийство в Орде Михаила Тверского.

Д. Реформа календаря, после которой Новый год в Руси начинался 1 сентября.

Е. Начало княжения Ивана Калиты.

Ж. Битва с ордынцами на реке Воже

З. Установление патриаршества

И. Стояние на реке Угра

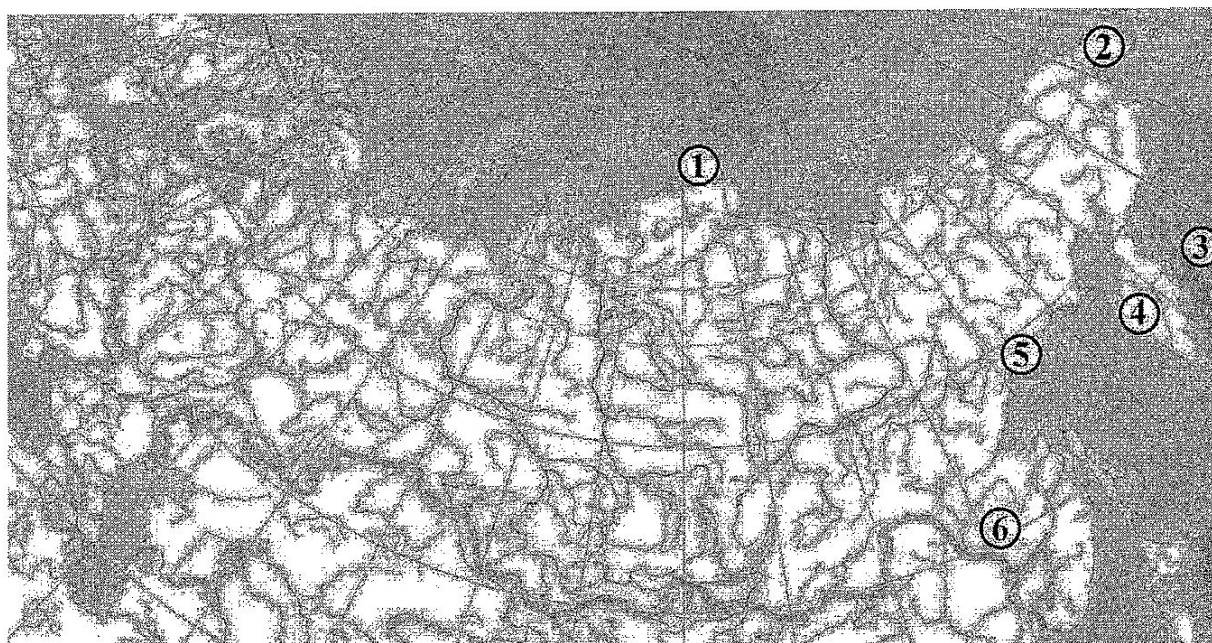
К. Первый общерусский Судебник

ОТВЕТ:

ИИ 10А20

П/П	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	Г	Е	А	Д	В	К	И	Б	Ж	З

Задание № 6. Установите соответствие между описаниями и ПРИМЕРНЫМ расположением на карте упомянутых в них географических объектов. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)



А) «В верховьях речки, делающей большую петлю на север, прежде чем “пасть” в Улью (бассейн ... моря), казаки построили новый струг и на нём за восемь суток спустились до водопадов, о которых их, несомненно, предупреждали проводники. Здесь вновь пришлось оставить судно; казаки обошли опасный участок левым берегом и построили байдару, транспортную лодку, вмещавшую 20–30 человек. Через пять дней, в августе 1639 г., ... впервые вышел в “Ламское море” (получившее впоследствии название ...). Весь путь до “морья-окияна” через совершенно ещё неизвестную область отряд прошёл немногим более чем в два месяца. Так русские на крайнем востоке Азии достигли северо-западной части Тихого океана».

Б) «Соединённый отряд пошёл вверх по реке Тигиль до Срединного хребта, перевалил его и проник на реку ... в районе Ключевской сопки. При выходе на реку, в устье реки Кануч, в память выхода отряд поставил крест. Этот крест на устье реки Крестовки, как стала впоследствии называться река Кануч, через 40

лет видел исследователь полуострова С.П. Крашенинников. Он же занёс в дневник надпись на кресте: “7205 году, июля 18 дня поставил сей крест пятидесятник ... с товарищи 65 человек”. Это было в 1697 году».

В) «Судно прибило к неизвестному острову, а затем волны выбросили его на отмель. На этом острове команда “Св. Петра” вынуждена была жить девять месяцев, терпя тяготы и болезни. После высадки на острове скончались несколько человек из состава команды и сам ... Остров, на который выбросило русских моряков, был назван именем ..., а позднее вся группа, в которую он входил, — Командорскими островами. Лишь 13 августа 1742 г. участники экспедиции смогли выйти в море на новом судне, построенном из остатков разбитого штормом “Св. Петра”. Решено было взять с собой только самое необходимое. Направившись на запад, уже 17 августа путешественники увидели землю, а 25-го вошли в Петропавловскую губу. Только через год в Петербурге узнали о плавании ... и сопровождавших его трагических событиях».

Г) «Поднявшись по Анадырю, ... с товарищами построил зимовье и основал Анадырский острог. Здесь он служил приказчиком до 1659 г. В течение нескольких лет ... проводил обследование бассейна реки Анадырь, составил подробный план, исследовал и часть бассейна реки Анюй. Открыв богатое лежбище моржей в Анадырском заливе, ... основал в 1652 г. промысел зверя, принёсший большую прибыль российскому государству. В соответствии с принятым административным делением ... возглавил один из двух Анадырских казачьих полков».

Д) «Когда достигли неизвестного мыса, ... записал в путевом журнале обычные, но навсегда вошедшие в историю географических открытий слова: “Погода пасмурная, снег и туман. В пятом часу пополудни поехал в путь свой [...]”. Приехали к мысу. Сей мыс каменной, приярой, высоты средней, около одного льды глаткие и торосов нет. Здесь именован мною оный мыс: Восточный Северный. Поставил маяк — одно бревно, которое вёз с собою”. Отсюда ... повернул на юго-запад. Лишь в 1919 г., спустя 177 лет после открытия, норвежский геофизик и океанограф Харальд Свердруп, научный руководитель экспедиции Р. Амундсена на шхуне “Мод”, установил, что именно этот невзрачный мыс и есть северная оконечность Евразии».

Е) «В январе 1650 г. ... на нартах и лыжах двинулся дальше по Тугирю и через волок вступил в Даурию. Туземцы были предупреждены одним казаком, что на них идёт большое войско, которое хочет всю землю пограбить, а жён и детей в полон взять, и все разбежались. Проехав несколько времени по пустой стране, он вернулся в первый из встретившихся ему по пути городков и, оставив там часть своего отряда, с остальными отправился в Якутск, куда прибыл 26 мая 1650 г. Воеводе он донёс о богатстве и плодородии Даурской земли, которая “против всей Сибири будет всем украшена и изобильна”. Он привез с собой также “чертёж”

пройденной им страны».

ОТВЕТ:

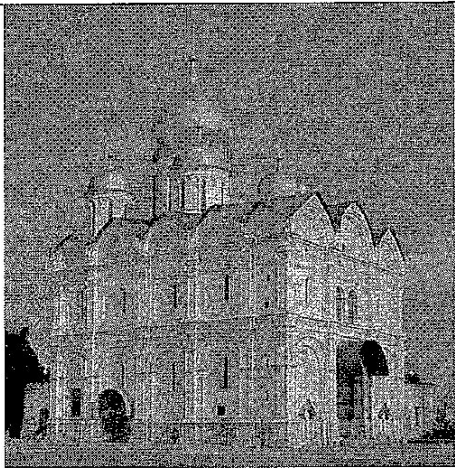
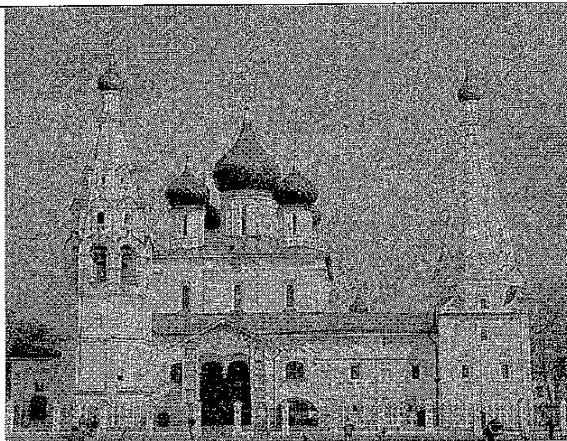
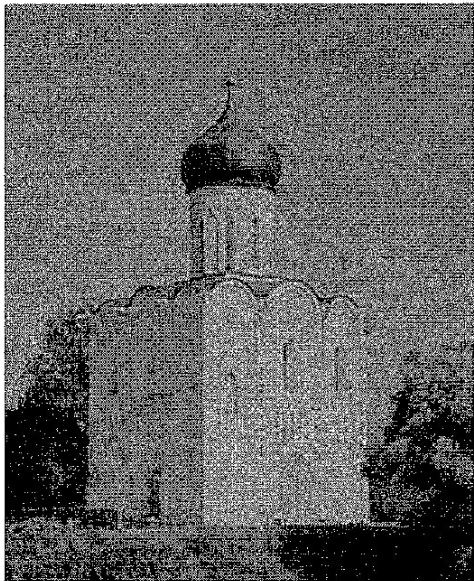
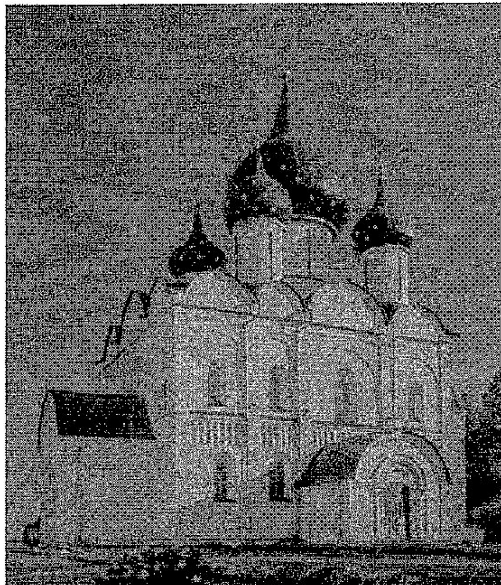
А	Б	В	Г	Д	Е
6	24	3	2	1	5

ИИ 10А 20

65 45

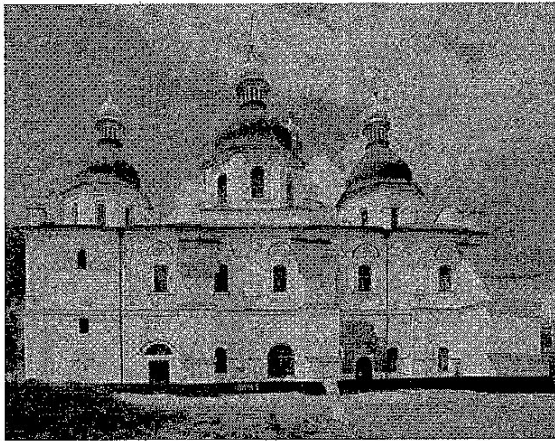
По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

Задание № 7. Установите соответствие между временем создания архитектурных памятников и литературных произведений (1 балла за верное соответствие. Максимум за задание – 12 баллов.)

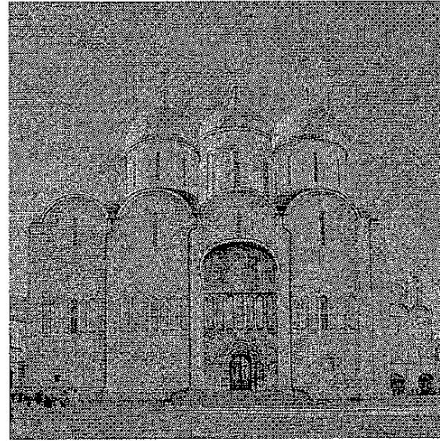
1	2
	
3	4
	

XII

5



6



Литературный памятник:

А) «Моление Даниила Заточника»

Б) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»

В) «Сказание о князьях Владимирских»

Г) «Слово о законе и благодати»

Д) «Слово о полку Игореве»

Е) «Хождение за три моря»

ОТВЕТ:

Век	XI	XII	XIII	XV	XVI	XVII
Архитектурный памятник	6	3	4	1	5	2
Литературное произведение	Г	Д	В А	Е	В	Б

Задание № 8 Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые (1) - учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал (2). Иностранными делами управлял (3). Его первым руководителем был дьяк (4). За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил (5). Некоторые

ИИ 10 А 20

подобные учреждения ведали определенными территориями. Например, территорией присоединенных в этот период ханств ведал (6). Стала складываться единая система управления на местах. Ранее там сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы (7). В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки (8), избравшимся из местных дворян. Так, в середине (9) века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как (10).

ОТВЕТ:

1	приказ
2	разрядный приказ
3	посольский приказ
4	Иван Висковатый
5	наместный приказ
6	приказ Казанского дворца
7	кормление
8	земские старосты
9	XVI
10	самодержавие

Задание № 9. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки

зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).

Темы

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти» (Л. Морозова).
3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
4. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истокали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский).
- 5 «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II» (Н.В. Давыдов).

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ 1 ИЗ 1 (листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	И И 10 А 20 ШИФР (заполняется оргкомитетом)
----------------	--	--

Задание 9. Тема 5

В истории России редки те эпохи, которые бы оказывали такое глубокое и мирное, но кардинальное влияние на государство, структуру, политику и социальную жизнь, как эпоха Александра II. Времене "великих реформ" царствование Александра II —

В истории России редки те эпохи, которые бы оказывали такое глубокое и мирное, но кардинальное влияние на государство. Период "великих реформ" Александра II стал ярким примером того, как большие изменения могут проводиться без революционных потрясений, а плавное и системное обновление страны может стать основой для её будущего развития.

Такое утверждение содержит восторженную оценку деятельности и роли реформ Александра II. Однако следует задуматься, так ли это? В чём заключается уникальность этой эпохи? Почему именно внутренняя реформа, проведенная мирным путем, считается столь величайшим достижением в сравнении с другими известными преобразованиями? Эти вопросы формируют проблемный тезис эссе: что делает реформы Александра II великими, какую роль играют их мирность и почему это важно для понимания исторического развития.

Обоснование выбора темы объясняется её актуальностью: в современном мире ценности мирных преобразований и опыт России представляют собой важный ориентир.

Задачи: проанализировать содержание реформ Александра II, раскрыть принципы их мирности и каренного характера, оценить их значение и сделать вывод.

Реформы Александра II охватывали практически все сферы жизни государства. Каждое из них стало фундаментом обновления, необходимым для перехода к современному, правовому государству. В отличие от революционных насильственных переворотов, Александр II предпочел мирный путь, основанный на законодательных актах и постепенных изменениях. Это позволило избежать глубокого социального конфликта (он приветствовал, но боялся грядущих изменений) и обеспечить устойчивость новых социальных институтов. Внутренне государство привнесло модернизацию экономики и администрации, укрепление правового государства.

Это сочетание насильственных изменений и мирного пути делает эпоху "великих реформ" исключительной в контексте мировой истории — примером того, что великое преобразование возможно без насилия и хаоса.

